



Bölcsődei szakmai beszámoló 2025/2026-ös nevelési évről

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint a személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelet határozza meg. A működés rendjét a bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai módszertani levél (NRSZH 2012) szabályoz.

Nevelési év: 2025. szeptember 01-től - 2026. augusztus 31-ig tart.

Intézményünk egy csoportos, 12 férőhelyes bölcsőde. A felvétel egész évben folyamatos, a férőhelyek függvényében egész évben fogadjuk a felvételt igénylő gyerekeket.

Gyermeklétszám alakulása a 2025/2026 –os nevelési évben

A nevelési évet 6 gyermekkel kezdtük meg szeptemberben. Összesen 4 gyermek kezdte meg bölcsődei beszoktatását ebben a hónapban – gondozás alapelveit betartva, fokozatosan és folyamatosan történt szülővel együtt. A szülő jelenléte biztonságot adott a kisgyermeknek és ez megkönnyítette az új környezethez való alkalmazkodást. Szeptember végéig a létszámot 10 főre bővítettük. 1 fő gyermeket az októberi hónapban vettünk fel a bölcsődénkbe. Létszámunk 11 főre emelkedett. 2026 februárjában 1 fő gyermek bölcsődei ellátása megszűnt és 1 fő gyermeket fel is vettünk ebben a hónapban. 2026 májusában 2 fő gyermeket az óvodába átadtunk és 1 fő gyermeket felvettünk bölcsődénkbe.

Létszámunk így alakult a nevelési év végéig.

A szülők beszoktatás ideje alatt nagyon együttműködőek voltak, tanácsainkat megfogadták és elfogadták. A gyerekek átvétele az óvodába folyamatos volt.

A nevelési év folyamán 3 gyermekről kaptunk szakértői véleményt, hogy komplex korai fejlesztésre van szüksége.

Csoportunkba jelenleg 5 hátrányos- halmozottan hátrányos helyzetű család van a szolgáltató tevékenység típusa szerint.

A nevelési évben a Rinyamenti Szociális Szolgáltató Központ Család és Gyermejjóléti Központja felé jelzéssel nem éltünk.

A kapcsolatunk folyamatos a családsegítő munkatársakkal (Lukács Katalin, Simonné Dr Tóth Mária) és a védőnővel (Márkusné Hencsei Gyöngyi), a Máltai Szeretetszolgálat munkatársával (Balogh Martin)

Személyi feltételek

A nevelési évben 3 fő kisgyermeknevelő, 1 fő bölcsődei dajka látta el a feladatokat.

Tárgyi feltételek:

Intézményünk újonnan épült, 2022 szeptemberében kezdtük meg működésünket.

A minőségi feladatellátáshoz szükséges tárgyi feltételekkel intézményünk rendelkezik. Megfelelő helyiségekkel rendelkezik a bölcsőde, a csoportszoba, fürdő helyiség, átadó jogszabályi előírásoknak megfelelnek. A csoportszoba, fürdő, átadó és az előtér festése augusztusban valósul meg.

Udvari játékok folyamatosan ellenőrizve, egy kerítés elemünk megsérült - ennek cseréje lenne szükséges.

A gumi felületet körbe vevő fa ágyásszegély teljesen elkorhadt, veszélyt jelent a gyerekekre a faelemeket összekötő drót.

A bölcsőde udvarát körbe vevő trapézlemez kerítés egy részén a földdel már nem érintkezik a lemez alja, ezért ez is balesetveszélyes, éles vágott sebet tud ejteni a gyermekeken. Szegő lemez felhelyezését látjuk megoldásnak.

Bölcsődénk környezetének gondozása az önkormányzat közreműködésével valósult meg (fű vágás, térkő gyommentesítése vegyszerezéssel).

Klíma beszerelése tette elviselhetőbbé a gyerekek számára a hőséget.

Képzések, továbbképzések

A kisgyermeknevelőknek van pontgyűjtési kötelezettsége, 4 éves időszak áll rendelkezésre a pontok megszerzésére, középfokú szakképesítés esetén 60 pontot jelent.

Az újonnan érkező kolléganőknek munkába állásuknak megfelelően kezdődik a kredit pontok összegyűjtésének időszaka.

3 fő kisgyermeknevelő teljesítette a munkakörhöz kötött továbbképzést

1 fő kisgyermeknevelő teljesítette a választható továbbképzés , 2 fő kisgyermeknevelő pontszerzése folyamatban van.

Kötelező továbbképzés pontjait a Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet oldalán szervezett továbbképzésekkel tudjuk megszerezni (1 fő kisgyermeknevelő 6 pont megszerezve).

A továbbképzések fajtái:

- kötelező továbbképzés: olyan szakmai továbbképzés, amely a teljes ágazat tekintetében szükséges, lényeges alapkompenciák megszerzésére irányul;
- munkakörhöz kötött továbbképzés: olyan szakmai továbbképzés, amely az adott munkakörhöz, illetve az adott munkakör esetében érintett ellátotti csoportokhoz kapcsolódó speciális, módszer specifikus ismeretek megszerzésére irányul;

- választható továbbképzés: olyan szakmai továbbképzés, amely az egyéni érdeklődés figyelembevételével az önismeret, az egyéni kompetenciák vagy egyéb speciális ismeretek megszerzését célozza.” /idézet a jogszabály 1. §-ból/

Szakmai ellenőrzések az intézményben

A 2025-2026-os nevelési évben szakmai ellenőrzés nem történt az intézményben.

Érdekképviseleti fórum

A nevelési év folyamán panasz nem érkezett.

Szakmai munka

Szakmai munkánkban mindig az érvényben levő jogszabályok, rendeletek, szakmai irányelvek az irányadók.

Az elmúlt nevelési év során a bölcsődei szakmai munkánkat a gyermekek mindenképp felett álló érdekének szem előtt tartásával, a szakmai programban megfogalmazott célok és feladatok alapján végeztük. Kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek életkori sajátosságainak, egyéni szükségleteinek és fejlődési ütemének figyelembevételére, valamint a biztonságos, szeretetteljes és elfogadó légkör megteremtésére.

A mindennapi gondozási-nevelési feladatok során törekedtünk a gyermekek önállóságának támogatására, az egészséges életmódra nevelésre, a szociális készségek fejlesztésére és az érzelmi biztonság megteremtésére.

A napirend kiszámíthatósága hozzájárult a gyermekek kiegyensúlyozott fejlődéséhez, míg a változatos játék- és tevékenységkínálat elősegítette a kíváncsiság, a kreativitás és a mozgás iránti igény kibontakozását.

Az udvaron és a teraszon töltött idő fontos része a mindennapoknak, szívesen motoroznak, másznak csúszdára és homokoznak a gyermekek. A teraszunkat egész évben tudjuk használni. A gyerekek megfigyelik a természetet, rovarokat, madarakat.

Nagy hangsúlyt kapott a szabad játék biztosítása, amely a kisgyermekek fejlődésének elsődleges színtere. Emellett rendszeresen szerveztünk életkoruknak megfelelő mesélési, mondókázási, ének-zenei, alkotó és mozgásos tevékenységeket, amelyek támogatták a kommunikációt, a finom- és nagymozgásokat, valamint a kognitív képességek fejlődését.

A Máltai Szeretetszolgálat jóvoltából lehetőségünk van havi két alkalommal szakember által megtartott mozgásfejlesztő tornán részt venni, ezeket a foglalkozásokat is nagyon élvezték a gyerekek.

A kiskert kialakításában, gondozásában is szívesen részt vettek a gyermekek. Az elkészült munkák az "Alkotásaink falon" vannak kihelyezve, ahol a szülők megtekinthetik az alkotásokat. A szülői csoportunkba a gyermekek mindennapjaiból teszünk fel képeket (festés, ragasztás folyamata)

A gyermekek fejlődését folyamatos megfigyeléssel követtük nyomon, tapasztalatainkat dokumentáltuk. Különös figyelmet fordítottunk a sajátos nevelési igényű (korai fejlesztés), illetve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatására, együttműködve a szakemberekkel és a családokkal. A gyermekek korai fejlesztését a Nagyatád Pedagógiai Szakszolgálaton biztosítják.

A szülőkkel való kapcsolattartás során törekedtünk a kölcsönös bizalomra, a nyílt kommunikációra és az együttműködésre. A napi személyes beszélgetések, a szülői értekezletek, egyéb kapcsolattartási formák lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek fejlődéséről folyamatos tájékoztatást adjunk, valamint közösen támogassuk fejlődésüket.

Fontosnak tartjuk a szakmai fejlődésünket is. Részt vettünk szakmai továbbképzéseken, elsősegélynyújtási és újraélesztési tanfolyamon szerzett ismeretekkel is bővítettük tudásunkat. Az új szakmai módszereket igyekeztünk beépíteni mindennapi munkánkba annak érdekében, hogy a gyermekek számára még magasabb színvonalú ellátást biztosítsunk.

Összességében eredményesnek értékelem az elmúlt nevelési évet. A gyermekek fejlődése, a szülőkkel kialakított jó együttműködés és a munkatársakkal végzett összehangolt szakmai munka hozzájárult ahhoz, hogy a bölcsődei nevelés-gondozás magas szakmai színvonalon valósuljon meg.

A következő nevelési évben is célunk a szakmai tudásunk folyamatos fejlesztése, a gyermekközpontú szemlélet erősítése, valamint a családokkal való partneri együttműködés további elmélyítése.

Néhány fontos tevékenység, program a nevelési évben:

- Adaptáció
- Tökfaragás
- Mikulás várás
- Mézes kalácssütés
- Karácsonyi Fotózás
- Advent
- Karácsonyfa díszítés
- Luca búza ültetése
- Farsang
- Anyáknapja
- Gyereknapi
- Búcsúztató a bölcsődéből

Kapcsolattartás a szülőkkel

A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermekek fejlődéséről, ez alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei nevelés-gondozás kialakításában és a családokat is segíti a gyermeknevelésben.

Szülőkkel történő kapcsolattartás formái:

- beszoktatás előtti családlátogatás
- fokozatos szülői beszoktatás
- intézményi szülői értekezlet

- egyéni elbeszélgetések
- reggeli átadás/délutáni kiadás
- családi füzet
- hirdetőtábla
- szülői facebook- messenger csoport

Az évben három szülői értekezletet tartottunk, az elsőt a beszoktatás előtt, ami az ismerkedést szolgálta, és hogy szülőket tájékoztassuk a bölcsődei szabályokról, az Érdekképviselői Fórum tagjait megválasztottuk. A másodikat pedig januárban, hogy átbeszéljük az addig eltelt idő eseményeit. A harmadik szülői értekezleten a nevelési évet értékeltük és átbeszéltük az átértékeléseket.

Rendezvények:

A Bethesda Gyermekkórház a Magyar Bölcsődék Egyesülete szervezésében országos, egységes szakmai tartalommal megvalósuló, ingyenes elsősegélynyújtási és újraélesztési tanfolyamon vettünk részt 2026.05.19.-én

Bölcsődei szünetek

Téli zárás: 2025.12.22-2026.01.02.

Magyar Bölcsődék napja:2025.06.05.

Gondozás-nevelés nélküli munkanap (15/1998. NM. rend. 43§ (1) A bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap.

Nyári zárás: 2026. 08.10.-08.31.

Az intézmény éves beszámolóját a munkaterv és az elvégzett feladatok tapasztalatai alapján készítettem el.

Ötvöskónyi, 2026. 08.02.



Kain Julianna Aranka
Kain Julianna Aranka
szakmai vezető