



## Bölcsődei szakmai beszámoló 2024/2025-ös nevelési évről

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint a személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelet határozza meg. A működés rendjét a bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai módszertani levél (NRSZH 2012) szabályoz.

Nevelési év: 2024. szeptember 01-től - 2025. augusztus 31-ig tart.

Intézményünk egy csoportos, 12 férőhelyes bölcsőde. A felvétel egész évben folyamatos, a férőhelyek függvényében egész évben fogadjuk a felvételt igénylő gyerekeket.

### **Gyermeklétszám alakulása a 2024/2025 –ös nevelési évben**

A nevelési évet 7 gyermekkel kezdtük meg szeptemberben. Összesen 4 gyermek kezdte meg bölcsődei beszoktatását ebben a hónapban – gondozás alapelveit betartva, fokozatosan és folyamatosan történt szülővel együtt. A szülő jelenléte biztonságot adott a kisgyermeknek és ez megkönnyítette az új környezethez való alkalmazkodást. Szeptember végéig a létszámot 11 –főre bővítettük. További 4 gyermek adaptációja történt a nevelési év végéig. Egy gyermek novemberbe, egy gyermek decemberben, egy gyermek márciusban és egy gyermek áprilisban.

A szülők beszoktatás ideje alatt nagyon együttműködőek voltak, tanácsainkat megfogadták és elfogadták. A gyerekek átvétele az óvodába folyamatos volt.

A nevelési év folyamán 2 gyermekről kaptunk szakértői véleményt, hogy komplex korai fejlesztésre van szüksége, a fejlesztéseket a nagyatádi Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei biztosították neki.

Csoportunkba jelenleg 5 hátrányos- halmozottan hátrányos helyzetű család van.

A nevelési évben a Rinyamenti Szociális Szolgáltató Központ Család és Gyermejjóléti Központja felé jelzéssel nem éltünk.

A kapcsolatunk folyamatos a családsegítő munkatársakkal (Lukács Katalin, Simonné Dr Tóth Mária) és a védőnővel (Márkusné Hencsei Gyöngyi).

## **Személyi feltételek**

A nevelési évet 3 fő kisgyermeknevelő, 1 fő bölcsődei dajka kezdte és a későbbiekben 2025 februárjában egy fő kisgyermeknevelő munkaviszonya megszűnt, helyére új kolléganő érkezett. 2025. márciusában.

## **Tárgyi feltételek:**

Intézményünk újonnan épült, 2022 szeptemberében kezdtük meg működésünket. A minőségi feladatellátáshoz szükséges tárgyi feltételekkel intézményünk rendelkezik. Megfelelő helyiségekkel rendelkezik a bölcsőde, a csoportszoba, fürdő helyiség, átadó jogszabályi előírásoknak megfelelnek, viszont a bölcsődei helyiségek fala az elmúlt három év során már foltos, koszos lett - festés szükséges az előtérben, öltözőben, csoportszobában. A módszertani ellenőrzés javaslata a szappan adagolók lejobb helyezése, illetve szükséges lenne a víz csöveket takaró borítás vissza helyezése (karbantartó segítségét kérnénk ebben). Udvari játékok folyamatosan ellenőrizve, a felmerülő hibát megoldottuk, egy kerítés ellemünk megsérült - ennek cseréje lenne szükséges. Bölcsődénk környezetének gondozása az önkormányzat közreműködésével valósul meg (fű vágás, térkő gyommentesítése vegyszerezéssel). Klíma beszerelése teszi majd elviselhetőbbé a gyerekek számára a hőséget (Önkormányzat által beadott pályázat elnyerésével valósul meg).

## **Képzések, továbbképzések**

2023. 01.01.-el indult a 4 éves időszak a pontok megszerzésére, középfokú szakképesítés esetén 60 pontot jelent. A kisgyermeknevelőknek van pontgyűjtési kötelezettsége, 1 fő kisgyermeknevelő teljesített eddig: Kötelező továbbképzés: 6 pont, 2 fő kisgyermeknevelő a Munkakörhöz kötött továbbképzésen: 35 pontot. A továbbiakban is részt veszünk szakmai továbbképzéseken a továbbképzési táblázatnak megfelelően. Az újonnan érkező kolléganőknek munkába állásuknak megfelelően kezdődik a kredit pontok összegyűjtésének időszaka.

A továbbképzések fajtái:

- kötelező továbbképzés: olyan szakmai továbbképzés, amely a teljes ágazat tekintetében szükséges, lényeges alapkompenciák megszerzésére irányul;
- munkakörhöz kötött továbbképzés: olyan szakmai továbbképzés, amely az adott munkakörhöz, illetve az adott munkakör esetében érintett ellátotti csoportokhoz kapcsolódó speciális, módszer specifikus ismeretek megszerzésére irányul;
- választható továbbképzés: olyan szakmai továbbképzés, amely az egyéni érdeklődés figyelembevételével az önismeret, az egyéni kompetenciák vagy egyéb speciális ismeretek megszerzését célozza.” /idézet a jogszabály 1. §-ból/

2025.03.26. -án Fülöp Mariann intézményvezetővel Bölcsődei vezetők továbbképzésen vettünk részt.

## **Szakmai ellenőrzések az intézményben**

A Somogy Vármegyei Kormányhivatal szakembereként Solymossy Andrea végzett ellenőrzést bölcsődénkben 2024. november 5.-én.

2024. November 22.-én A Somogy Megyei Kormányhivatal Nagyatádi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya részéről a bölcsőde hatósági ellenőrzése történt meg.

A módszertani szakmai ellenőrzést Hegedűsné Varga Renáta szakértő végezte 2024. november 27.-én.

A szakértő összegzése intézményünkről:

Az Ötvöskónyi Pöttömpark bölcsődébe lépve modern, gyermekcentrikus, kedves hangulat vesz minket körül, mely nagyfokú tisztassággal párosul.

A megfelelő információk és a szülőknek szóló személyes üzenetek különböző helyeken kifüggesztésre kerültek, átlátható az intézmény működése.

A megfelelő kiszolgáló háttérrel rendelkeznek, mely megkönnyíti a mindennapi munkát. Az épületet a benne dolgozók elhivatott munkája tölti meg a szükséges szakmai tartalommal.

A gyermekek bölcsődei ellátása nagyrészt megfelel a bölcsődei módszertani előírásoknak, a feljegyzésben kiemelt pontok javításával még magasabb színvonalon működhet az intézmény.

Az óvoda mellett helyezkedik el, a településen és a környékbeli településeken lakó bölcsődés korú gyermekek ellátását végzi. Az intézmény jól felszerelt, kialakítása, személyi feltételei biztosítják a biztonságos gyermekellátást. Az intézményben dolgozók szakmai fejlődésre motiváltak.

## **Érdekképviselői fórum**

A nevelési év folyamán panasz nem érkezett.

## **Szakmai munka**

Szakmai munkánkban mindig az érvényben levő jogszabályok, rendeletek, szakmai irányelvek az irányadók. Egységes szakmai irányelvek alapján valósítjuk meg a nevelést és gondozást.

Egyéni bánásmóddal, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, hangulatát figyelembe véve segítjük a gyermek fejlődését. A gyermek érzelmi biztonságát növeli a személyi és tárgyi állandóság.

A gyermekek érzelmi fejlődését, szocializációját segítjük az elfogadó légkör megteremtésével, egymás elfogadásával, egymásra figyeléssel, együttérzéssel, egymás alkotásának tiszteletben tartása. Törődéssel segítjük a nehezen szocializálódó, lassabban fejlődő fejlettségi szinten álló gyermekek fejlődését.

Év közben a régi gyerekek távozásával és az új gyerekek érkezésével felborult az a csoport egyensúlya, de ennek kiküszöbölésére nagy hangsúlyt fektettünk. A gyermekek életkoruk és személyiségükből adódóan különböző fejlettségi szintűek.

A csoportba érkező gyermekek közül többen beszéltek, de több gyerekünk nem beszélt vagy néhány szót, szó töredéket használt, ennek okán két gyermekünk részesül korai fejlesztésben- ezt a Nagyatád Pedagógiai Szakszolgálaton biztosítják a gyerekeknek heti 1-2 alkalommal, ahova a szülő viszi a gyermeket

A csoport egy része önállóan eszik, iszik és vannak akik segítséget igényelnek az étkezésnél. Az asztalnál az étkezés végéig megülnek, szalvétájukat önállóan használják és dobják a kukába.

A nevelési évet 2 gyermek kezdte szobatisztaként, 4 gyermek lett szobatiszta és több gyermek mutat erre hajlandóságot. A WC használatakor csak minimális segítséget igényelnek. Öltözködésben, cipő felvételben is egyre önállóbbak (van, akinek ez nem okoz problémát). Mozgásuk életkoruknak megfelelő, ugrálnak, futkároznak, szívesen másznak a csúszdára és motoroznak a kialakított motorpályán. A csoport minden tagja nagyon érdeklődő és a kezdeményezett tevékenységbe szívesen bekapcsolódnak. A kiskert kialakításában, gondozásában is szívesen részt vettek. Mindennapjainkat átszővi a tanulás, gondozás, játék, mozgás, mondóka-ének, vers-mese, alkotó tevékenységek, amik segítik a hagyományok őrzését, ünnepekre, jeles napokra való ráhangolódást is. Nagyon szeretnek gyurmázni, festeni, pötyizni, ragasztani, rajzolni.

Az elkészült munkák az "Alkotásaink falon" vannak kihelyezve, ahol a szülők megtekinthetik az alkotásokat.

A mozgással kísért énekek, mondókák hosszasan lefoglalták őket. Ezek szövegét gyorsan megtanulják és napközben többször kérik éneklésüket, mutogatásukat.

A Máltai Szeretetszolgálat jóvoltából lehetőségünk van havi két alkalommal szakember (Babai Katalin) által megtartott TSMT tornán részt venni, ezeket a foglalkozásokat is nagyon élvezik a gyerekek.

Az udvaron és a teraszon töltött idő fontos része a mindennapoknak (a teraszt egész évben tudjuk használni). A gyerekek megfigyelik a természetet, rovarokat, madarakat (a bölcsődéhez rendszeresen odaszáll a gólya). Szívesen beszélgetnek, játszanak egymással (a többszereplős játékok fejlesztik az együttműködés képességét, a toleranciát és növelik az összetartozás élményét). Van, aki az színeket már képes megnevezni. Gondozáson kívül kérést teljesítenek, egyszerű feladatokat elvégzésére képesek (játékok elpakolása).

Néhány fontos tevékenység, program a nevelési évben:

- Adaptáció
- Mikulás várás
- Mézes kalácssütés
- Karácsonyi Fotózás
- Advent
- Karácsonyfa díszítés
- Luca búza ültetése
- Farsang
- Anyáknapja
- Gyereknapi
- Búcsúztató a bölcsődéből

### **Kapcsolattartás a szülőkkel**

A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermekek fejlődéséről, ez alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei nevelés-gondozás kialakításában és a családokat is segíti a gyermeknevelésben.

Szülőkkel történő kapcsolattartás formái:

- beszoktatás előtti családlátogatás
- fokozatos szülői beszoktatás
- intézményi szülői értekezlet
- egyéni elbeszélgetések
- reggeli átadás/délutáni kiadás
- családi füzet
- hirdetőtábla
- szülői facebook csoport

Az évben három szülői értekezletet tartottunk, az elsőt a beszoktatás előtt, ami az ismerkedést szolgálta, és hogy szülőket tájékoztassuk a bölcsődei szabályokról, az Érdekképviselői Fórum tagjait megválasztottuk. A másodikat pedig januárban, hogy átbeszéljük az addig eltelt idő eseményeit. A harmadik szülői értekezleten a nevelési évet értékeltük és átbeszéltük az átélt eseményeket.

### **Rendezvények:**

2025.05.17-én résztvettünk az óvodával közös programon ahol a száj ápolás fontosságára hívták fel a figyelmet (helyes fogmosás) , ezt élményekben gazdag programok kísérték.

### **Bölcsődei szünetek**

Téli zárás: 2024.12.23-2025.01.06.

Magyar Bölcsődék napja:2025.04.22.

Gondozás-nevelés nélküli munkanap (15/1998. NM. rend. 43§ (1) A bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap.

Nyári zárás: 2025. 08.18.-08.31.

Minden dolgozó kiemelten fontosnak tartja, hogy a családokat segítve felelősen végezze nevelő-gondozó munkáját, a ránk bízott gyermekek harmonikus testi-lelki fejlődése érdekében.

Az intézmény éves beszámolóját a munkaterv és az elvégzett feladatok tapasztalatai alapján készítettem el.

Kain Julianna Aranka  
szakmai vezető

2025. 08.04.