

Ötvöskónyi Szivárvány Óvoda

☒ 7551 Ötvöskónyi, Fő út 50.

☎ +36 82 710 046

E-mail: szivarvany.otvoskonyi@gmail.com

OM: 202752



és Pöttömpark Bölcsőde

☒ 7551 Ötvöskónyi, Bölcsőde köz 1.

☎ +36 20 3161292

E-mail: pottomparkbolcsode@gmail.com

Beszámoló

2023.-2024. nevelési év munkájáról

Legitimációs eljárás:	
A dokumentum jellege:	Nyilvános
Készítette:	Fülöp Mariann főigazgató
A nevelőtestület nevében elfogadta:	----- aláírás
Véleményezte: Az alkalmazotti közösség nevében:	----- aláírás
A Szülők Szervezetének nevében:	----- aláírás

Érvényessége: 2023. szeptember 01.- 2024. augusztus 31.



Tartalomjegyzék:

1. A nevelési év rendje:	3
1. 1. Az óvodai nevelési év folyamata:	3
1. 2. Nevelés nélküli munkanapok:	4
1. 3. Továbbképzések:	6
2. Pedagógiai folyamatok tervezésének értékelése:	7
2. 1. Személyi feltételek alakulása:	7
2. 2. Tárgyi feltételek:	7
3. Pedagógiai munka értékelése:	9
3. 1. A nevelés és tanítás stratégiai és operatív irányítása:	9
3. 1. 1. A dokumentációk frissítése:	9
3. 1. 2. Új módszerek megjelenése a fejlesztőmunkában:	9
3. 1. 3. Esélyteremtő óvodai projekt feladatai:	10
3. 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása:	11
3. 3. Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása:	11
3. 4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása:	11
3. 5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása:	12
4. Pedagógiai folyamatok – Megvalósítása:	12
4. 1. Személyiség és közösségfejlesztés:	12
4. 2. Hátránycsökkentés:	13
4. 3. Eredmények:	14
5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:	17
6. Külső kapcsolatok:	18
7. A pedagógiai folyamatok ellenőrzése:	19
.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.



1. A nevelési év rendje:

1. 1. Az óvodai nevelési év folyamata:

Az idei év során járványügyi szempontból zavartalanul tudtunk működni. Óvodánk a régi módon fogadta a szülőket és a gyermekeket, a járványügyi protokoll megelőző intézkedései kaptak csak hangsúlyt, mint pl.:

- egy felnőtt kísérelje be a gyermekeket az intézménybe,
- használják a kihelyezett a kézfertőtlenítő folyadékot
- a gyermekek továbbra is megérkezés után a mosdóban történő kézmosás után léphetnek be a csoportokba
- rendszeresen kapcsolattartás a doktornővel és a családokkal, a gyermekek megbetegedéseinek figyelemmel kísérése.

A Pöttömpark Bölcsőde, óvodánkkal együtt többcélú intézményként működik.

Az intézményvezető feladatai megnöttek, a működési feladatok mellett a két testület együttműködésének megteremtése, a szakmai vezető munkájának segítése, a szülők körében végzett propaganda támogatása, a szakmai továbbképzés feltételeinek és kapcsolatrendszerének kialakítása teendőivel. Az elmúlt két évben a dolgozók szakmai tapasztalata megerősödött, továbbképzésekre mentek, hospitáltak és képezték magukat a hatékony munka érdekében. A segesdi és a nagyatádi bölcsődékkal kialakult egymást segítő attitűd jól működik az intézmények között. Ezek az alkalmak megerősítették a kisgyermeknevelőket abban, hogy képesek megfelelni a feladatoknak, lépést tudnak tartani a környékbeli intézményekkel. Az óvodával szoros kapcsolat alakult ki, az elmúlt két év során közös testületté formálódtunk.

A működésünkre az energiaválság hatott. Igyekeztünk spórolni, éjszakára levettük a fűtést, de mivel szigetelésre lenne szükség, így ennek hiányában hatástalan volt a fűtés, nehezen melegedett fel az épület és sokszor fáztunk. Ennek a gyermekek többször hangot is adtak. Volt olyan is, hogy a szülőket meg kellett kérnünk, hogy öltöztessék rétegesen, melegebb ruhába a gyermekeket. A fűtés korszerűsítésére is szükség lenne. Háromszor kellett szerelőt hívnunk, ami nem kevés költséggel járt. A nyílászárók cseréje sokat segít az energia-megtakarításban, a melegebb napokon, pedig nem forrósodik fel az épület. A mosnivalót átvittük a bölcsődébe, ahol napelem működik, így annak a termelését igyekeztünk kihasználni. Reméljük ezzel sikerült valamelyest intézményi szinten takarékoskodnunk.

A bölcsődében és az óvodában is lecseréltük májustól a mosdókban a folyékony szappant habra, ami gazdaságosabb és nem balesetveszélyes, és a wcpapír gurigák helyett, adagolókból, laponként használják a gyerekek wcpapírt, ami szintén gazdaságos, mert nem tudják elgurítani, és nem tekernek le többet, mint amennyire szükség van egy használatra.



1. 2. Nevelés nélküli munkanapok:

A lehetséges 5 napból 3 napot vettünk igénybe.

Dátum:	Cél	Tartalom
2023. október 24.	Tapasztalatcsere, feladatelosztás, programok optimalizálása, továbbképzési lehetőségek felkutatása, innovációs lehetőségek keresése.	Évindítás tapasztalatai, mérések ütemezése, beutalók készítése, esélyteremtő projekt lehetőségei, önértékelések ütemezése.
<p>A mérési rendszerünknek megfelelő elemeket tovább folytattuk, de a DIFER mérést már csak egy-egy gyermeknél, szükség esetében végeztük el, nem a teljes nagycsoportos korosztályban. Indokolja ezt a Pedagógiai Szakszolgálat alapos és minden nagycsoportosra kiterjedő szeptemberi-októberi felmérése és az általunk idejében beutalt, fejlődésben elmaradást mutató gyermekek kiszűrése.</p>		
2024. január 29.	Félévi értékelés Programterv a második félévre Leköszönő vezetővel leltár	Eredmények, iskolakezdési adatok, mérési tapasztalatok egyeztetése. A hátránycsökkentés és személyiségfejlesztés feladatai. Felelősök, feladatelosztások.
<p>Az iskolakötelesek közül 8 fő kezdi meg a tanulmányait szeptembertől. Az iskolakezdés gördülékennyé tétele érdekében minden iskolai programról időben tájékoztattuk a szülőket, beiratkozás, nyílt napok, válogatók, szülői értekezlet. Az iskola visszajelzése szerint a Bárdos Lajos Általános Iskolába felvett gyermekek szülei nem mutattak érdeklődést a szülői értekezlet iránt és szülővel közös programokra sem. Az óvodásoknak szervezett programra, április hónapban, az óvoda vezetője elvitte a gyermekeket, az önkormányzat segítségével, a falubusszal szállítottak minket az iskolához.</p>		
2024. április 26.	Vezető váltással együttműködés, további teendők átbeszélése. Óvodakert indítása. Szakmai ismeretek bővítése, SNI gyermekek fejlesztési lehetőségeinek bővítése.	A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése, segítségadás a családoknak. A megvalósítható programok áttekintése. Az eddigi együttműködések és a feladatvégzés áttekintése.
<p>A szakmai tapasztalatcsere megerősítette a nevelőtestületünket abban, hogy az SNI gyermekek fejlesztése érdekében a programon bemutatott módszerek alkalmazása intézményünkben magas színvonalon történik és eszközök tekintetében is a pedagógusok kreativitásának köszönhetően kiváló az ellátottságunk. A családok szerepét és felelősségét erősítenünk kell ebben a folyamatban, valamint az udvari fejlesztési lehetőségek körét is tovább tudnánk még bővíteni.</p>		

Ötvöskónyi Szivárvány Óvoda

☒ 7551 Ötvöskónyi, Fő út 50.

☎ +36 82 710 046

E-mail: szivarvany.otvoskonyi@gmail.com

OM: 202752

**és Pöttömpark Bölcsőde**

☒ 7551 Ötvöskónyi, Bölcsőde köz 1.

☎ +36 20 3161292

E-mail: pottomparkbolcsode@gmail.com**Alkalmazotti értekezletek:**

Időpont	Cél	Tartalom
2023. augusztus 31. csütörtök	Évindítás optimalizálása Felelősség és hatáskörök	Házirend, csoportbeosztás, munkaköri leírások, SZMSZ,
<p>A dajkák munkájának csoportban történő- és takarítási, konyhai és udvari tevékenységeik időkereteinek megállapítása megtörtént. Sajnos kevés időt tudnak az óvodai csoportokban tölteni, mivel két fő számára egy egész épület folyamatos rendben tartására, az öltözőben a gyermekek fogadása, távoztatása, és a mosdóban a takarítás a felügyelet biztosítása már magában elegendő lenne. A konyhai feladatok, mosogatás, ételadagolás, HACCP nyomtatványok vezetése, további időt igényel. A csoportokban a tízóraiztatáson kívül is fontos lenne a jelenlétük a gondozási feladatok folyamatos elvégzése, a pedagógusok egyéni és mikrocsoportos munkájának kiegészítőjeként, mivel az ezekben a feladatokban részt nem vevő gyermekek tevékenységeinek felügyelete, a dajkák pedagógiai feladatai közé tartozik.</p>		
2024. május 16. kedd	Elvégzett munka értékelése, egyéni beszámolók megismerése	Ellenőrzések tapasztalatainak elemzése
<p>A csoportokban az óvodapedagógusok a tízórai előtti és utáni időben kevés dajkai segítséget kaptak, ami 7 SNI és 4 BTM gyermek esetében további nehézséget jelentett. A javítása érdekében fontos a dajkák és a pedagógusok között a hatékonyabb információáramlás megvalósítása, egymás munkájának, konkrét napi terveinek folyamatos és konstruktív egyeztetése, az igazi egyenrangú partneri kapcsolat kialakítása. Gyermekeink nagyon sok káros otthoni példát követnek, hangoskodás, veszekedés, verekedés. Ezek óvodai kezelését, a jó példa megerősítését, a helyes viselkedési szabályok kialakítását, egész évben közös elvek alapján igyekeztünk megvalósítani. A pedagógusok az éves terv alapján végezték a szakmai munkát, a csoportos- mikrocsoportos és egyéni fejlesztést. A tehetséggondozásra a személyi feltételek hiánya miatt kevés lehetőség maradt. Ennek a rendszerét a jövőben a pedagógusok egyéni vállalásaiként fogjuk kialakítani a státusztörvény bevezetésével.</p>		

Nevelőtestületi értekezletek:

Időpont	Cél	Tartalom
2023. augusztus 31. csütörtök	Évindítás, nevelőmunka hatékonyságának növelése	Egyéni feladatvállalások, egységes álláspontok kialakítása
<p>A feladatellátáshoz a pedagógusok átfedési ideje nagyon fontos, ennek megvalósításához hiányzott, hogy anyagi források hiányában a GYED-en levő pedagógus helyére nem vettünk fel helyettesítőt, a vezető igyekezett a csoportban töltendő heti 12 órája helyett folyamatosan többletmunkát vállalni. Így sem volt elegendő az az idő, amit bent töltött. A vezetői feladatok zavartalan átadása érdekében a csoportban dolgozó másik pedagógus többnyire egyedül teljesített a csoportban így a Pillangó csoport dolgozói jelentősen túlterhelődtek. Ebben a csoportban is fontos a dajka és a pedagógusok közötti szorosabb kommunikáció, a napi teendők pontos átbeszélése, amely hatékonyabbá tehetné a nevelő és oktatómunkát.</p>		

Ötvöskónyi Szivárvány Óvoda

☒ 7551 Ötvöskónyi, Fő út 50.

☎ +36 82 710 046

E-mail: szivarvany.otvoskonyi@gmail.com

OM: 202752

**és Pöttömpark Bölcsőde**

☒ 7551 Ötvöskónyi, Bölcsőde köz 1.

☎ +36 20 3161292

E-mail: pottomparkbolcsode@gmail.com

2024. május 16. kedd	Évzárás előkészítése, egyéni beszámolók	Ellenőrzések tapasztalatainak megbeszélése, év végi értékelés
<p>Az év zárására a pedagógusok felkészültek, a gyermekek által előadott műsor az év folyamán feldolgozott és elsajátított ismereteket tükrözte, élményszerű volt és megmutatta, hogy ezek a hátrányos- és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, szeretet és hatékony szokás- és szabályalakítás hatására. milyen jó teljesítményre képesek. A vállalások teljesítése során a jövőben az éves munkaterv feladatait jobban szem előtt kell tartani, a feladat felelősök szervezőmunkájának hatékonysága fokozható. A dolgozók felkészítése két pedagógus nyugdíjba vonulása miatti feladatellátás változásra folyamatos. Június 17-én érkezett hozzánk Varga Luca Kató óvodapedagógus a Katica csoportba.</p>		

Szülői értekezletek:

Időpont	Cél	Tartalom
2023. 09. 05.	Információcsere, az előző év tapasztalatainak átbeszélése, házirend aktualitásai, SZK tisztviselők újraválasztása.	Eddigi tapasztalatok, házirend és napirend, év közbeni feladatok, egyéni vállalások, óvodaszépítés
<p>Az idei évben is meggyőződhetünk arról, hogy a szülők többsége segítő szándékú és igényli a közös gondolkodást. Igyekeznek teljesíteni a kéréseinket és szívesen fordulnak hozzánk a problémáikkal. Az év elején előfordult néhány szülő részéről a nem megfelelő hangnem és hangerő használata a fejtetvesség és a gyermekek közötti konfliktusok megoldása kapcsán, de ezeket az eseteket a vezető egyéni megbeszélésekkel és megfelelő intézményi viselkedési normák kialakításával és megkövetelésével orvosolta.</p>		
2024.03.06.	Vezető váltás, további teendők megbeszélése. Az elért eredmények és a leendő feladatok ütemezése	Közös programok szervezése, húsvétolás, anyák napja, évzáró
<p>A szülőkkel szervezett közös programokon nagy számban vettek részt és aktívak voltak. B.D. anyukája meghívott minket a hegyre, kirándultunk, állatokat nézhettünk meg. Érdeklődők voltak a nyuszi váró délelőttön, az Anyák napján és aktívak a szülői értekezleteken. Az udvaron magas ágyás készült, közösen ültettünk, vetegtünk. Az udvart átalakítottuk, hogy a gyerekeknek legyen terük focizni és a traktor is betud jönni az őszi takarításkor. Értik és támogatják a környezettudatos nevelést, hajlandóak tenni is ennek érdekében.</p>		

1. 3. Továbbképzések:

A Közoktatás-vezető szakvizsgát egy fő elvégezte a tavalyi évben. Ezzel biztosítva van az intézményben 2024. február 01.-től a nyugdíjba vonuló intézményvezető utánpótlása. Egy fő életkora miatt már továbbképzésre nem kötelezhető, de online és egyéb ingyenes szakmai képzéseken szívesen részt vett az év folyamán több alkalommal is.

Ötvöskónyi Szivárvány Óvoda

✉ 7551 Ötvöskónyi, Fő út 50.

☎ +36 82 710 046

E-mail: szivarvany.otvoskonyi@gmail.com

OM: 202752



és Pöttömpark Bölcsőde

✉ 7551 Ötvöskónyi, Bölcsőde köz 1.

☎ +36 20 3161292

E-mail: pottomparkbolcsode@gmail.com

2. Pedagógiai folyamatok tervezésének értékelése:

2. 1. Személyi feltételek alakulása:

Az óvodapedagógusok közül egy fő GYED-en van, így a két csoport ellátásához szűkös személyi feltételekkel rendelkezünk, így a legfőbb feladat a munkaszervezés volt egész évben. A technikai dolgozók közül egy fő GYED-en van, így a két csoportra történő átszervezés előtt, már táppénzes állományban volt, a másik két dajka foglalkoztatása így zavartalan volt. A két csoport működését, 6 fő biztosította az első félévben december 22-ig, egy fő nyugdíjba vonulása után január 01.-el felvettünk egy óvodapedagógust, de mivel január 29-én az óvoda vezetője is nyugdíjba vonult, 5 fővel folytattuk a tanévet. Június 17-én felvettünk egy óvodapedagógust, így a létszámunk újra 6 fő lett. A szakképzett munkaerő alkalmazása törvényi kötelesség és a település gyermekeinek szakszerű nevelését és fejlesztését hivatott elősegíteni.

A gyermeklétszámok alakulása:

A nevelési évben 39-40 gyermek járt a két csoportunkba, az SNI gyermekek száma az év során folyamatosan nőtt, év végére 7 főre emelkedett, ami rendkívül magas arány.

A gyermekek közül 33 fő hátrányos helyzetű, ebből 17 fő halmozottan. Az óvodában és a bölcsődében 1-1 térítési díjat fizető gyermek van, akik díját az Önkormányzat az idei évben is átvállalta az érvényben levő határozata alapján.

2. 2. Tárgyi feltételek:

A tornaszobánk átadásával megteremtődött a gyermekek fokozott mozgásfejlesztésének a lehetősége is. Ez nagyon kedvező hatást képes gyakorolni a gyermekek értelmi- érzelmi -és erkölcsi nevelésére és fejlődésére is. Órabeosztást készítettünk, hogy mikor melyik csoport használja a tornaszobát, valamint a fejlesztőpedagógusoknak is lehetőséget adtunk komplex foglalkozások megvalósítására. Rengeteg pályázati és költségvetési forrásból származó tornaeszközzel és felszereléssel rendelkezünk, igyekszünk a kiváló tárgyi felszereltségünket optimálisan kihasználni. Az energia árak változása kedvezőtlenül érintette az intézményt, sajnos nem férünk bele a költségvetési keretünkbe, így önkormányzati támogatásra van szükségünk a működéshez, pedig folyamatosan takarékoskodunk. A dolgozók munkaruházattal és munkacipőkkel való ellátása az előírásoknak megfelelően megtörtént. Cafeteria juttatásra az idei évben volt lehetőségünk a költségvetésből. A fejlesztőszobába radiátort szereltettünk, hogy a fejlesztő foglalkozásokon ne fázzanak a gyerekek, mivel a spórolás miatt a tornaterem fűtését minimálisra vettük. A gázkazánunk keveset fogyaszt, de az idei tanévben háromszor kellett szerelőt hívnunk, mert nem volt fűtés az intézményben. A villanybojlerünk régi és energiafálgó, jelenleg működik, de többször elromlik és használhatatlan. Célszerű lenne, az Önkormányzat részéről a fűtésrendszer rásegítésére a két csoportszobába klímaberendezések vásárlása, majd napelemes pályázatok figyelése.

Ötvöskónyi Szivárvány Óvoda

✉ 7551 Ötvöskónyi, Fő út 50.

☎ +36 82 710 046

E-mail: szivarvany.otvoskonyi@gmail.com

OM: 202752



és Pöttömpark Bölcsőde

✉ 7551 Ötvöskónyi, Bölcsőde köz 1.

☎ +36 20 3161292

E-mail: pottomparkbolcsode@gmail.com

A 2022-ben felépült korszerű, egy csoportos 12 kisgyermeket befogadni képes bölcsődénk, már energiahatékony napelem- rendszerrel működik.

Az épületeink belső terei szépek, az óvoda régi épületrésze viszont külső szigetelésre, tetőszigetelésre, korszerűsítésre szorul. A takarítási szünetben látszik igazán, hogy a falak salétromosak, penészedésre hajlamosak, az épület külső oldalán is a vizesedés jelei tapasztalhatóak, a kémény beázik. A csatornák rendszeresen eltömődnek, tisztításukat rendszeresen végezni kell, ezt jeleztük is az Önkormányzat alkalmazásában álló karbantartónak. A takarítási szünetben tervezett belső festésre a két csoportszobában nem volt anyagi forrása az Önkormányzatnak. Betonozott, féltetős terasz készítése a tornaszoba elé, a Kneipp ösvény kialakítása, a párapapu- és a hintaállvány beszerzése fészekhintához elmaradt, szintén anyagi okokból.

A lépegető udvari játék korongcseréje és a lakatok cseréje kapuhoz, tárolókhoz megtörtént. A homokcsere a homokozóban nyitásra évente megtörténik. A takarítási szünet az idén elmaradt, mivel a fenntartó a jól bevált négy hét helyett, (ebből egy hét takarítás) csak két hétre engedélyezte bezárni az intézményeket. Ezért a dajkák az utolsó hetekben, gyermek felügyelet mellett voltak kénytelenek elvégezni a takarítási teendőket.

Az udvarra vásárolt fémtároló, a kinti játékok elhelyezésére alkalmas. Téli időszakban túlszűfolt, ilyenkor célszerű átpakolással érjük el a szükséges eszközöket. Szükséges lenne egy hasonló szerszám- és egyéb eszköztároló beszerzése is. A gyermekkerékpárokat egyik szülő rendszeresen igyekezett megjavítani, sajnos a legtöbb már selejtezésre szorul.

Kerítésünk több ponton még továbbra is cserére szorul, nem biztonságos. A drótot a kutyák felnyomják a kampók kiállnak, ezeket folyamatosan javítjuk, a fa oszlopok korhadnak. A mellettünk levő funkció nélküli fém kerítést többször kértük az Önkormányzattól, hogy szereljék át az óvoda köré, mivel számunkra a legfontosabb a gyermekek biztonsága. Az óvoda mellett jelenleg is kutyatenyésztés folyik és az elmúlt évben is előfordult, hogy kiszökött onnan egy állat. Szerencsére időben észlelték és jelezték a gazdának. Rettegünk attól, hogy megismétlődhet a pár évvel ezelőtti kutyatámadásos tragédia. Az utca felőli kerítésünk is nagyon csúnya, pár éve az óvodavezető hozott otthonról maradék vakoló anyagot, amit az egyik szülő felvitt az oszlopokra, de sajnos nem volt teljesen elég. A lépcsőkön több repedés található, a vasszerkezet is újabb festésre szorul.

A takarékoság jegyében az idei évben leginkább tisztítószerre költöttünk, emellett az irodaszereink folyamatosan pótlásra kerültek. A Bozsik program keretében kaptunk az idén is sportfelszereléseket. A homokozó árnyékolására adományt ajánlott fel egy vállalkozó, melyről a TV2 csatornán riport is készült, ebben Császár Brigitta pedagógus nyilatkozott az intézményünkben folyó fejlesztő munkáról és szép képsorokban láthatóak voltak az igényes belső tereink. Sajnos az adomány még nem érkezett meg azóta sem. A „Fogadj örökbe egy óvodát” pályázat keretében idén is kaptunk rajz- és játékeszközöket, Téliapóra, karácsonyra játékokat és édesség csomagokat, farsangra fánkot, gyermeknapra pedig fagyalaltot és üdítőket immár rendszeresen, egy a falunkban élő vállalkozótól. Az Önkormányzat hetente zöldséget és gyümölcsöt biztosít saját forrásból a gyermekek egészséges, vitamindús táplálkozása érdekében, melyet nem győzünk eléggé megköszönni.



3. Pedagógiai munka értékelése:

3. 1. A nevelés és tanítás stratégiai és operatív irányítása:

3. 1. 1. A dokumentációk frissítése:

A munkatervek, a PP és az SZMSZ, házirend módosítása alapján végeztük az idei évben a nevelő-és oktatómunkát. A törvényi szabályozók folyamatos változása, kiegészítései miatt, állandó feladatunk volt a szakmai nyomon követés. Ennek egyik eszköze volt az interneten való tájékozódás, az online fórumokon való részvétel és a folyamatos információcsere. A bölcsődével közös kialakítású Wifi rendszer minősége nagyon változó. Az óvoda régebbi telephelyének mobil net eszközével ingyenesen képessé tettük a bölcsődét is a napi adatszolgáltatásra a KENYSZI rendszerében.

A pedagógiai munka területén a csoportnaplók heti tematikus terveinek folyamatos frissítése további feladatunk, mert még mindig túl sok ismeretanyag átadására törekszünk. A kevesebb néha több elvét szükséges követnünk, mert továbbra is a Sindelár módszer és a sikerközpontú feladatmegoldás, a pozitív megerősítés az, ami a gyermekeink eredményes fejlesztését biztosítja a gyakorlatban. Kiemelt az ismeretanyagok tantárgyi koncentrációjának megvalósítása, a sokoldalú tapasztalatszerzés lehetőségeinek biztosítása. A differenciálás köre bővült, a frontális foglalkoztatási formák mellett sokkal nagyobb teret kaptak a mikrocsoportos foglalkoztatási formák, amik még kisebb egységekre, páros és egyéni foglalkozásokra osztódtak. Ennek az a fő oka, hogy az idei évben a gyermekek értelmi képességeinek szintje nagyon gyenge. A matematikai területen teljesen egyéni fejlesztéssel lehetett csak dolgozni, mert olyan szintű különbségek voltak a gyermekek képességei igényei és motivációs szintje között. Ezeket a fejlesztéseket az egyéni fejlődési dokumentációk is jól tükrözik. A nevelési év során a vezetői szakmai ellenőrzések a pedagógusok által jelzett problémák, és gyengeségek megoldási lehetőségei felé irányultak, ennek érdekében minden pedagógus személyre szóló témát kapott, a tapasztalatokat a nevelési értekezleteken dolgoztuk fel. A bölcsőde számára az ott folyó szakmai munka segítése érdekében, több ötletet adtunk, emellett eszközöket is át- és kölcsönadtunk.

3. 1. 2. Új módszerek megjelenése a fejlesztőmunkában:

A jeles napok megünneplése kapcsán új intézményi hagyományok kialakítása megkezdődött. A legnagyobb pozitívuma a szülők bevonása a folyamatba. Pl. óvodakert és komposztáló kialakítása, az állattartás megismertetése, szervezőmunkába való aktív részvétel, és feladatvállalás. Saját költségen megszervezték a komposztálók hely kialakítását, nagyon lelkesek voltak. Fontos a továbbiakban is környezetvédelemre érzékenyítő programok, program-naptárak elkészítése, társintézményekkel való kapcsolódás, a faluban zajló növénytermesztési munkák megfigyelése és lehetőség szerinti részvétel a gyermekek által. Ehhez az óvodapedagógusok közti feladatelosztás nyújt teret. Innováció szükséges az óvodából elballagott gyermekekkel való kapcsolatápolás, az után- követes területén is.



3. 1. 3. Esélyteremtő óvodai projekt feladatai:

Az Esélyteremtő óvodai projekt feladatait igyekeztünk újra beemelni a mindennapokba. Ennek egyik kulcsponja volt a nyitás a szülők fele, törekvések arra, hogy bevonjuk őket újra az intézményi programokba, érdekeltté tegyük őket az egészségnevelésben és a hátránycsökkentésben akár csoportos, akár egyéni formában. A fejtetvesség változatlanul hatalmas probléma, szinte folyamatossá vált az intézményben. Nem találjuk a megoldást óvodai szinten, mivel az egész családot és a teljes környezetet is fertőtleníteni kellene a visszafertőzés megakadályozása érdekében. A dajkák által plusz feladatként végzett folyamatos hajás fejbőr ellenőrzéseket az érintettek év elején nem vették jó néven, év vége fele pedig már megszokták, természetesként kezelték. Néhány családnál fordult elő, hogy emiatt hiányzott a gyermek, de ezt minden esetben jeleztük, hogy nem elfogadható, másnapra ki kell tisztítani. Az Önkormányzat és a Családsegítő Szolgálat és a Máltai Szeretet Szolgálat munkatársai segítettek a családokat abban, hogy biztosították az érintetteknek ingyenesen a tetűirtó szereket, de ez sem hozott tartós eredményt. Sajnos sokat ront településünk megítélésén a folyamatosan visszatérő higiéniai probléma. A tervezett úszás program megvalósítását is higiéniai okok miatt nem szerveztük meg. A jövőben a Máltai Szeretetszolgálattal közösen próbáljuk meg a szülőket arra nevelni, hogy milyen fontos az otthoni rendszeres tisztálkodás. Az egészséges táplálkozás megismertetésére is a jövőben nagyobb gondot kell fordítanunk, erre szükséges külön programokat szerveznünk.

A másik oldala a felzárkóztatásnak az iskolával való kapcsolati háló bővítése. Sajnos ez jelenleg is szűkkörű kapcsolat. Az intézmények pedagógusai között, idő- és létszámhiány, valamint túlterheltség miatt nem alakulnak ki intézményközi kapcsolatok. Az óvodapedagógusok a saját kapcsolati tőkéiket használják ki az információszerezés és az egyeztetések területén. Az iskolavezetés beiratkozásáról, szülői értekezletről és nyílt napokról tájékoztat. Az idei évben is elvittük a gyermekeket az iskola óvodáknak szervezett rendezvényeire, ami jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy a városban iskolát kezdő gyermekeink megismerkedjenek az ottani környezettel, hogy legyen ismeretük és pozitív tapasztalatuk arról, hogy hova fognak kerülni. Több óvodáson is megfigyelhettük a látogatás alkalmával a stressz jeleit a nagy épület és terek, az idegen környezet láttán, ami segítségünkkel azért enyhült a látogatás végére. Szakmailag több lehetőség lenne indokolt az iskolalátogatásra, melyet a jövő évben kezdeményezni is fogunk. A szülők az iskolanyitó programon ismerkedhettek meg az iskolával és a tanítókkal, ide pár gyermeket elvittek. A szülői értekezletek iránt sem érdeklődtek, az iskola által fontosnak tartott információkat az óvoda közvetítette. Kiemelt feladatként kell kezelnünk a jövőben a szülők és az iskola kapcsolatának erősítését, mert a falut elhagyva a szülők elengedik a gyermekeik kezét, megszűnik a pedagógusokkal való szoros kapcsolat, ami az óvodában elkerülhetetlen.

A Bózsik rendezvényein mindig bebizonyosodik, hogy a gyermekeink jó mozgásúak, és az óvodai nevelés hatására képesek felvenni a versenyt a környező települések gyermekeivel, Nagyon örülnek a jutalmaknak, érmekkel, oklevelekkel, csokoládékkal és sok sportszerrel jutalmazták őket minden alkalommal. Az óvodába visszatérve lelkesen mesélnek a társaiknak az átélt élményekről, emiatt a középső csoportosok is alig várják, hogy részt vehessenek.



3. 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Az idei évben a legnagyobb változás, december egy óvodapedagógus, majd februártól az intézmény vezető távozása volt. A megbízott, majd kinevezett vezetőnek át kellett vennie a vezetői feladatokat, ami bár zökkenő mentesen zajlott, még is sok új és váratlan helyzetet teremtett mindenki számára. Nagyon fontos volt a két intézmény dolgozóinak az együttműködésének tovább erősítése, összedolgozása. Több közös programot szerveztünk, a falu rendezvényein is egy csapatként vettünk részt, személyes kapcsolatokat alakítottunk ki, egymás munkáját szakmailag és emberileg is segítettük. A takarékoság területén is együtt tudtunk működni, a gyermekfotózást is közösen valósítottuk meg. A kapcsolatépítésre és a szakmai fejlődésre mindenki nyitott volt. Az intézményben továbbra is fontos lesz a szakmai fejlődési lehetőségek keresése. A jövőben, az új óvodapedagógusok „beszoktatása” miatt is kiemelt lesz a feladatok delegálása és megosztása. Az új alkalmazotti kör nyitott a változásokra, az átmenet, zökkenőmentesen megtörtént. A státusztörvény bevezetése folyamatosan új kihívások elé állítja a nevelőtestületet. Szeptembertől bevezetésre kerül a KRÉTA rendszer használata.

3. 3. Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása:

A vezetői feladatokat február elsejével megkezdtem. Megbízott vezetőként teljes felelősséggel és hatáskörrel irányítom az intézményeket. Az előző vezetőtől nagyon sok támogatást és segítséget kaptam és kapok folyamatosan. Az óvodai közösséggel az elkezdett fejlesztéseket folytatom és igyekszem az ismereteimet bővíteni, hogy a legjobb tudásom szerint tudjam végezni a rám bízott feladatokat. Sok innovatív ötletem van és szeretném lelkesíteni a munkatársaimat, hogy egy csapatként törekedjünk a kitűzött feladatok eléréséhez. Célom a dolgozók munkájának a megbecsülése, a biztonságos munkakörnyezet biztosítása, a teljesítmény jutalmazása, a dicséret alkalmazása, a dolgozók szakmai kiteljesedésének segítése, a továbbtanulás anyagi támogatása. Az intézmény érdekeit és céljait szem előtt tartva gazdálkodok az anyagi javakkal és az emberi erőforrásokkal egyaránt.

3. 4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása:

A vezető váltással úgy érzem, hogy az intézményi dolgozók bizalommal vannak irányomban, már csak azért is, mert az ő kérésükre vállaltam el a vezetői pozíció betöltését. Az előző vezető igyekezett a feladatokat átadni és megerősíteni abban, hogy képes leszek tovább folytatni azt a minőségi munkát, amit tőle megszokhattunk. Bizalmat és nyugalmat biztosított minden dolgozó számára a jövőre nézve. A körülményekhez igazodó munkarendet sikerült kialakítani. Igyekszek intézményünk erősségeire támaszkodni és új hagyományokat kialakítani. Lépést tartani a fejlődéssel ugyanis csak akkor lehet, ha az intézmény dolgozói értik a közös célt, és képesek az elérése érdekében a vezetéssel együttműködni. A közös döntéshozatalok alapján kell haladni, nincs helye az eltérő viselkedéseknek a feladatok el nem végzésének. Továbbra is kiemelten fontosnak tartom az eddig kialakított közösségi programok megvalósítását, lehetőség szerinti bővítését, a dolgozók és a szülők számára is több alkalom biztosítását a bekapcsolódásra a közös tevékenységekbe.

Ötvöskónyi Szivárvány Óvoda

✉ 7551 Ötvöskónyi, Fő út 50.

☎ +36 82 710 046

E-mail: szivarvany.otvoskonyi@gmail.com

OM: 202752



és Pöttömpark Bölcsőde

✉ 7551 Ötvöskónyi, Bölcsőde köz 1.

☎ +36 20 3161292

E-mail: pottomparkbolcsode@gmail.com

A munkatervben szereplő elégedettségmérések az önértékelési folyamathoz kapcsolódóan szeptemberben megtörténtek. A munka ellenőrzésére, az év elején egyeztetett feladatok megvalósításának színvonalára odafigyeltem, észrevételeimet a dolgozókkal megosztottam. A dolgozók bevonására, a rendszeres egyeztetésekre nagy hangsúlyt kell fektetni. A létszám csökkenés ellenére sem romlott a munka hatékonysága, az összedolgozás, és az ellenőrzésre, értékelésre is oda figyeltem. Az óvodában 2 dajka dolgozik jelenleg, akiknek a csoportmunka segítségével túl takarítási, konyhatechnológiai és udvarrendezési feladatai is voltak, valamint a Pillangó csoport dajkájának a vezető csoportban végzett munkájának óraszámja miatt a több időt kellett volna a csoportban tartózkodnia. Ez nem valósult meg, további megbeszélést, egyeztetést igényel. Ezért az udvari munkákhoz továbbra is igényeljük az önkormányzat segítségét, közhasznú munkavégzők időszakos biztosításával. Valamint a GYED-en levő dajka helyére, határozott időre, egy dajka végzettséggel rendelkező technikai dolgozó segítségére lenne szükségünk a jövőre nézve.

Óvodánkban jelenleg az 5 pedagógus közül 2 fő PED II minősített pedagógus, 2 fő PED I fokozatú pedagógus és 1 fő GYED-en levő PED I fokozatú pedagógus dolgozik. Ez kimagasló eredmény egy falusi óvodában. Igyekszem ösztönözni a kollégákat a PED II minősítésre. A mesterpedagógusi fokozat eléréséhez 2025-ben megkezdem tanulmányaimat, ami egy évet vesz igénybe csoportos és vezetői feladataim elvégzése mellett.

3. 5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Az intézmény hosszú távú céljainak figyelembevételével az idei évben is támogattuk a továbbtanulásokat. A tanult ismeretek megosztására odafigyeltünk és információkkal, új ötletekkel segítettük egymás munkáját. A belső továbbképzésekre, a dolgozók egyéni adottságaira tudtunk támaszkodni. Figyelemmel kísértük a törvényi változásokat és igyekszünk a jövőben is naprakészek lenni. Reméljük, tudjuk az intézmény energiaellátását finanszírozni és nem lesz szükség további megszorításokra. A családok visszazoktatása az intézménybe, a közös programok szervezése, az Esélyteremtő projekt célkitűzéseinek megvalósítása biztatóan alakult. A falu közösségei fele nyitott hozzáállást tanúsítottunk Márton napon mécseses- dalos felvonulással, a szülőkkel közösen, adventi gyertyagyújtásnál pogácsa és tea felszolgálással, adventi, húsvéti faludíszítéssel. Gyermeknapon teljes programokkal, rajzverseny és ügyességi pályaverseny szervezésével és lebonyolításával. A részvételt mindig örömmel és felkészülten végeztük.

4. Pedagógiai folyamatok – Megvalósítása

4. 1. Személyiség és közösségfejlesztés:

Az óvodát kezdő gyermeknél a családlátogatások megtörténtek a nevelési év kezdetekor. A gyermekek anamnézisést felvettük, a beiratkozáskor kötetlen beszélgetésre, a felmerülő kérdések megbeszélésére is sor került. A beszoktatás zökkenőmentesen lezajlott, az új gyermekek hamar beilleszkedtek az óvodai közösségbe, szívesen jártak óvodába. Nagy segítség számunkra, hogy a bölcsődébe járó gyermekek szokás- és szabályrendszerét,



valamint a napirendhez szoktatást a kisgyermek nevelők ügyesen előkészítették számunkra, így az átszoktatás gördülékenyen megtörtént. A gyermekeink és a dolgozók, nagyon empátikusak és elfogadóak, mindent megtettek a nyugalom megteremtése érdekében. Ezúton köszönöm meg a hozzáállásukat. A szociometriai mérések is azt tükrözik, hogy nincs peremhelyzetű gyermek az óvodában. Néhány gyermeknél a szobatisztaság elérése gondot okozott, de intézményünk a pelenkázás feladatait is átvállalta.

Minden gyermek egyéni értékeire alapoztunk a fejlesztések során, a mérési eredményeket figyelembe vettük, igyekeztünk minél hamarabb szaksegítséget kérni az elmaradások pótlása érdekében. A vizsgálatok az idei évben néhány kivétellel gyorsan zajlottak. Az SNI gyermekek száma folyamatosan emelkedett, a nevelési év végére számuk elérte a 7 főt. Az óvodában további egy évet maradó gyermekek, az év végén BTM státuszt kaptak. Ezt jóval hamarabb indokolt lett volna megkapniuk. Mivel az eredmények az iskolai beiratkozás után érkeztek meg néhány gyermeknek ezt az adatot nem tudtuk felvinni a KIR-be, erről az iskolákat értesítettük, a szakvéleményekből másolatokat küldtünk.

A közösségfejlesztést a csoportokban kialakított nyugodt légkörrel és a stabil szokás-és szabályrendszerrel segítettük, több közös élményt nyújtó programot szerveztünk óvodai szinten és családokra kiterjesztett, valamint faluszinten is.

4. 2. Hátránycsökkentés:

A gyermekek szociális helyzetét jól mutatja, hogy csak egy főnek kellene térítési díjat fizetnie, ezt az önkormányzatunk átvállalja.

Díjfizetésre köteles	Alacsony jövedelem	Nagycsaládban él	Nevelésbe vett	Gyermek-védelmi kedvezményt kap	Hátrányos helyzetű	Halmazottan hátrányos helyzetű
1 fő	3 fő	1 fő	3 fő	33 fő	18fő	18 fő

A szülőkkel jó a kapcsolatunk, szívesen beszélnek problémáikról, elmondják a véleményüket, jelzik, ha valamelyik családban gond van. Tudják, hogy számíthatnak ránk, a gyermekek nevelését a családdal közösen végzi az óvoda. Ha mi tapasztaltunk problémát akkor első körben behívtuk a szülőt, szülőket, egy esetben a teljes rokonságot, hogy megoldást találjunk, mert a gyermekek érdeke és egészséges testi-lelki fejlődése számunkra az elsődleges. Mindezek mellett viszont sajnálattal tapasztaltuk, hogy néhány szülő nem az óvodában jelzi a problémáját, hanem a Polgármester asszonytól várják a megoldást. Ezzel kapcsolatban jelezni kell, hogy a Panaszkezelési Szabályzatot mindenki tartsa be a jövőben. Vizsgálati időpontokat szereztünk, széleskörű kapcsolati hálót mozgattunk meg. Minden esetben érezhették a szülők a segítő szándékot, de a következetességet is. A kommunikációnk őszinte és cserébe mi is ezt várjuk el.

A családsegítővel folyamatos és jó volt a kapcsolatunk, esetjelzést küldtünk, esetmegbeszéléseken, családlátogatásokon vettünk részt. Többször beszélünk személyesen és telefonon is. Az óvodában továbbra is jelen van pénteki napokon a szociális segítő munkatárs, aki kapcsolatban van a gyermekekkel és pedagógusokkal, valamint a szülőkkel is, és hatékonyan tudja közvetíteni az adódó problémákat a családsegítő felé. Továbbra is azt a nézetet képviseljük, hogy a családokat alkalmassá kell tenni a gyermekeik ellátására, és oda



kell figyelni arra, hogy gyermekeiket rendszeresen tisztán és egészségesen hordják óvodába és bölcsődébe.

A védőnő rendszeresen látogatta az intézményt, egyeztettünk a gyermekek fejlettségéről a szűrővizsgálatok szükségességéről. Az orvossal többször beszéltünk, igyekeztünk megelőzni az indokolatlan hiányzásokat, és arra is figyelniünk kellett, hogy az óvodába ne hozzanak betegség miatt kiírt gyermeket. A szülők hajlamosak indokolatlanul orvosi igazolást kérni és arra is, hogy a betegséget eltitkolva bevigyék az óvodába a gyermekeiket. Néhány családnál jellemző volt a gyakori hiányzás, ennek a megelőzése érdekében már egyeztettünk a Máltai Szeretetszolgálattal az együttműködésünk fontosságáról. A betegségek otthoni kikezelésére, a gyermekek megápolására is szeretnénk rálátni, nem elég, ha a gyermek, betegség esetén otthon marad, az is kell, hogy kiváltsák és beadják az orvos által felírt gyógyszereket. Megszaporodtak a halláskárosodások, melyek oka az elhanyagolt és kikezeletlen nátha.

Az önkormányzat ebben a nevelési évben is hetente juttatott a gyermekeknek zöldséget és gyümölcsöt, hogy egészségesebben, vitamindúsabban táplálkozzanak. Mindenben próbálják segíteni a gyermekeket, a családjaikat. Fontosnak tarjuk, hogy el is várnak alapvető dolgokat a családoktól, pl. kertművelés, munkavállalásra törekvés, tiszta udvar és lakókörnyezet biztosítása, fürdőszobák rendbetétele, rendszeres intézménylátogatás és együttműködés, megfelelő viselkedésformák és kommunikáció alkalmazása.

A kisebbségi önkormányzat az év során szorosán együttműködött velünk, számíthatunk egymásra. Támogatták az idei évben is a gyermekek bábszínházba történő eljutását, részt vettek esetkonferenciákon. Jelenlétük, pozitív példájuk a családokra való odafigyelésük nagyon fontos eleme a felzárkóztató munkának.

A fejlesztő szakemberek rendszeresen heti 2 napon szerda és csütörtök délelőtt voltak jelen az intézményben. A tornaszoba kihasználására heti beosztási terv készült. A tízórai előtti mozgásos foglalkozások minden nap itt kerültek megtartásra, a nagytestnevelés foglalkozások is itt zajlottak csoportonként heti egyszer, de használhatták a fejlesztő szakemberek és az egyes csoportok is rossz idő, vagy napközbeni plusz mozgásigény kielégítésére. A tornaszoba nagy lehetőség a hátránycsökkentésre, ugyanis a mozgások fejlesztésével az összes pszichikus és értelmi funkció is megerősödik. A gyermekek nagyon szívesen vannak a tornaszobában. Több közösségi programot is itt valósítottunk meg. Az évzáró és ballgási ünnepségünk is itt került megrendezésre, az esős időjárás miatt.

4. 3. Eredmények:

Mérés összesítő 2023-2024

3-4 évesek:

Terület	Katica csoport 7 fő	Pillangó csoport 5 fő	Óvodai szint 12
Fiziológiai jellemzők, biológiai szükségletek	90%	80%	85%
Érzelmi - akarati képességek	91%	73%	82%

Ötvöskónyi Szivárvány Óvoda

☒ 7551 Ötvöskónyi, Fő út 50.

☎ +36 82 710 046

E-mail: szivarvany.otvoskonyi@gmail.com

OM: 202752

**és Pöttömpark Bölcsőde**

☒ 7551 Ötvöskónyi, Bölcsőde köz 1.

☎ +36 20 3161292

E-mail: pottomparkbolcsode@gmail.com

Motoros képességek	57%	47%	52%
Testséma - énkép	70%	66%	68%
Értelmi képességek	65%	50%	58%
Anyanyelvi képességek	68%	72%	70%
Átlag	74%	64%	69%

A bekerülő kiscsoportosok legnagyobb elmaradása a mozgásfejlődés területén volt. Nagyon szerencsés lenne, ha minél többen igénybe vennék a bölcsődét, hogy ez az otthoni körülményekből eredeztethető fejlődési lemaradás mielőbb kompenzálásra kerüljön. Fontos lenne elfogadtatni a szülőkkel, hogy az, hogy a gyermek sír az intézményekbe kerüléskor természetes dolog és nem sérül attól, főként, ha a család következetes és szeretetteljes hozzáállással segíti a beszoktatást. Sajnos a leggyakoribb hiba, hogy ilyenkor rendszertelenül hozzák a kisgyermeküket és elhúzódik a folyamat, ami mindenkinek rossz. A tavalyi évben, a bölcsődében előfordult, hogy emiatt ki is vették az intézményből az egyébként arra alkalmas és érdeklődést mutató gyermekeket. Nagyon sajnáltuk, hogy nem tudtuk a szülőket meggyőzni, ugyanis a gyermekek életében ez egy rendkívül fogékony és szenzitív időszak és a sok inger, ami érte volna a gyermekeket, hatékonyan szolgálta volna mind az értelmi, mind a fizikai és szociális fejlődésüket. Természetesen, ahol a gyermek nem ingerszegény, hanem fejlesztő, optimális környezetben van, ott a családi nevelés az elsődleges. Az értelmi képességük szintje is rendkívül alacsony, ezek a gyermekek csak legalább 4 évig tartó hatékony fejlesztéssel lehetnek képesek az iskolakezdésre. Bár a beszédfejlődés szintje idén nem átlag alatti, jellemző, hogy a beszédértés és a beszéd alaki formája sérült. A logopédiai fejlesztést minél korábban el kell a körükben kezdeni.

4-5 évesek:

Terület	Katica csoport 6 fő	Pillangó csoport 4 fő	Óvodai szint 10 fő
Motoros képességek: nagymozgások-finommozgás	70%	61%	66%
Testséma – énkép	76%	61%	69%
Értelmi képességek	52%	50%	51%
Érzelmi – akarati képességek	78%	57%	68%
Szocializációs képességek	82%	59%	71%
Anyanyelvi képességek	63%	63%	63%
Átlag	70%	59%	65%



Az értelmi képességek a középső csoportosok körében is nagyon gyengék. Minél több fejlesztésre, ingerre, mozgásra van szükségük. Nagyon fontossá vált az óvodapedagógusok átfedési idejének optimális kihasználása, minél több játékos és egyéni fejlesztés beemelése a mindennapokba. Jó ötlet lehet a szülők bevonása is, játszódélelőttök kapcsán, egy-egy otthoni fejlesztési lehetőség megmutatásával, közös eszközkészítéssel.

5-7 évesek:

Terület	Katica csoport 8 fő	Pillangó csoport 10 fő	Óvodai szint 18 fő
Testi érettség - motoros képességek	70%	59%	65%
Értelmi képességek	65%	57%	61%
Érzelmi - akarati képességek	78%	68%	73%
Szocializációs képességek	85%	74%	80%
Anyanyelvi képességek	69%	59%	64%
Átlag	73%	63%	68%

A szociális kapcsolatok a legerősebbek ebben a korosztályban. Látszik, hogy már közösséggé formálódtak. Erre a pozitívumra támaszkodunk a fejlesztések során, mindig igyekszünk a közösség motiváló erejét kihasználni. A jelenlegi nagycsoportosoknál is az értelmi képességek állnak a legalacsonyabb szinten. Ezeknek a gyermekeknek az iskolakezdése nem lesz zökkenőmentes. Az év végére diagnosztizált BTM státusz teljes tanítói támogatást, egyéni odafigyelést igényel, amit nem biztos, hogy a magas létszámok mellett ezek a gyermekek meg tudnak kapni. Nehezíti a helyzetüket, hogy szülői támogatásra a tanulásban valószínűleg nem számíthatnak. A jövő évben fokozottan odafigyelünk ezeknek a gyermekeknek az iskolai előmenetelére. A nagycsoportosok közül tizen maradtak plusz egy évet még az óvodában, hogy elérhessék az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szintet.

Az iskolakészültségük szintjét ősszel DIFER módszerrel mértük, de már csak egy-egy esetben, mert mindenki rendelkezett szakvéleménnyel.

A mindennapos fejlesztések során megállapítottuk, hogy a gyermekek ábrázoló és finommotorikus képességeit tükrözi az alak és formaészlelés, a téri irányok, a vizuális megfigyelőkészség és a rész egész viszony szintje. Ezeknek a fejlesztésére további módszereket kerestünk. Sokat kopíroztattunk, másoltunk, színeztünk, gyakoroltuk és tanítottuk a puzzle kirakást, a ritmikus sordíszek alkalmazását, térben és síkban egyaránt. Hetente gyurmáztunk, festettünk és vágtunk, ragasztottunk, így jelentős fejlődést értünk el az év eleji szinthez képest.

Az eredmények közé sorolnám a Bocsik programon való részvételt, a falu rendezvényein való szerepvállalást. Nagyon szép és minőségi tárgyi környezetet teremtettünk a gyermekeknek, dekorációink szépek, esztétikusak, az adott évszakhoz és tanulási tartalmakhoz kapcsolódóak.



Az intézményben mindig rend és csendes munkavégzés fogadja a látogatót. Fontos az is, hogy évek óta eredményesen gazdálkodunk az anyagi forrásainkkal, folyamatosak a fejlesztések, tárgyi feltételeink eszközellátásunk magas színvonalú. Kiemelném az eredményes együttműködést a külső partnerekkel. Arra is büszke vagyok, hogy bárhova megyünk az óvodásainkkal, mindig megemlítik, hogy a gyermekeink nagyon fegyelmezettek, segítőkészek. Szívesen jönnek hozzánk előadók és a szakszolgálat szakemberei is, mert mindig nagy boldogság a gyermekek számára az előadásuk a foglalkozásuk. Nem véletlen, hogy több külsős kolléga nálunk folytatta le a minősítését.

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

A szoros szakmai kapcsolatok lehetővé tették az információ cserét és az azonnali reakciókat. Mindenkinek más az erőssége, tudjuk egymás munkáját segíteni. A felelősök rendszere kidolgozott, a felkészülés a hagyományos események előkészítése olajozottan megy. Az intézményi honlap kezelése a GYED-en levő kolléga feladata volt. Az idei évben elhanyagoltuk, de újra kijelöljük a következő tanévre a felelősét, aki rendszeresen frissíteni fogja. A bölcsőde is sikeres a honlap kezelésében. A szakmai fejlődést segítették a továbbképzések és a belső tudásmegosztás, a hospitálások.

Az együttműködés másik formája az óvodai csoportszintet meghaladó, közös programok szervezése. Ezek mutatják a közösséghez tartozásunkat, az egyéni erőforrások beépítését az intézmény és a település életébe. Az év során számos közös programot valósítottunk meg. Pl.: Az állatok világnapjának, a víz, a föld, a madarak és fák napja megünneplése, sokrétű programokkal, versenyjátékokkal és vetélkedőkkel. Őszi sportnap szervezése, az október 23.-a ünnepség gyermekekkel történő megünneplése. Márton napi libahét programjai, tökfáragással, szülőkkel közös zsiroskenyér partival és lámpásos dalos felvonulással. Mikulásvárás, óvodai ajándékozással, vállalkozói adományokkal. Adventvárás, Luca napi búzaültetés, punya sütés, zenés programok, közös mesedélelőtt a pedagógusok dramatizálásával. Az óvoda előtti kis ház díszítése a pedagógusok által készített Betlehemmel. Óvodai karácsony a szülőkkel közösen, játszódélelőtt és ajándékvárás, közös kézműves feladatok, beszélgetés az óvoda és a család kapcsolatának erősítése. Karácsonyi fénykép készítés lehetőséget adva a testvérek, szülők, bölcsődések részvételére is. Fogadóórák és OH kérvények megírásának segítése, a családok tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről. Egyéni fejlesztési dokumentációk átbeszélése. Februárban farsangi témahét, közös farsangolás, vetélkedők, fánk adomány, közös ünneplés, bábszínház. Az Önkormányzatnak, farsangi felvonulás szervezésében, eszközös előkészületekkel. Az óvoda előtti házikó tavaszi-húsvéti kidekorálása. Tavaszi udvarrendezés, takarítás a gyermekekkel közösen. A március 15.-i ünnepi hét programzárásaként az emlékműnél óvodai ünnepség megvalósítása, a gyermekek által készített kokárdák, párták és zászlók segítségével az emlékmű feldíszítése. A falusi megemlékezésen való részvétel. Áprilisban nyuszi váró programok, ebből az utolsó napon közös délelőtti program a szülőkkel. Iskolalátogatások, sportvetélkedők. Májusban udvari sportverseny, komposztálás, magas ágyás építése, zöldég ültetés. Óvodai évzáró, ballagás és gyermeknap megszervezése. Fagylaltozás a helyi kisbolt és egy szülő felajánlásával, jégkrém evés a nyugdíjas dajka ajándékeként. Kirándulások szervezése szülői házakhoz, a hegyre, állatsimogatás, háziállatok életének megfigyelése.

A félévet jó hangulatú csapatépítéssel zártuk a bölcsődei dolgozókkal és a nyugdíjas dolgozók meghívásával közösen a vezető búcsúztató délutánján.



6. Külső kapcsolatok:

A hivatalos szervezetekkel és a szolgáltatókkal folyamatos volt az együttműködésünk. Az adatszolgáltatások és a konferenciák sikeresen lezajlottak. Szívesen vettünk részt online konferenciákon, amik legnagyobb előnye volt, hogy nem kellett elutazni, a megbeszélések a neveléssel lekötött munkaidőn túli időpontokra szerveződtek, többen részt tudtunk venni rajta, és teljesen alkalmas volt információcserére, együttműködésre és szakmai kapcsolatok kialakítására. Minden pedagógusunk és a bölcsődei kisgyermeknevelők is magabiztosan mozognak már az online térben.

A szülők, mint a legfőbb partnerek az elmúlt időszakban egyre többször bevonódtak az intézmény működésébe, a dajkákkal, és az óvónőkkel volt egyre több alkalmuk rövid információcserékre. A fogadóórák lehetőségével az iskolát kezdők és a valamilyen probléma miatt behívott gyermekek szülei éltek. A problémákat igyekeztünk empatikusan kezelni, szívesen segítettünk, de elvárásaink is voltak. A legfontosabb célunk a gyermekek rendszeres óvodába járásának segítése, az egészséges életmód elemeinek megismertetése, a szülői felelősségérzet kialakítása.

Társintézményekkel a telefonos kapcsolattartás volt a domináló. Bozsik rendezvényeken és bábszínházban találkoztunk, valamint az iskolai válogatókon. A kapcsolataink közvetlenek, szívesen segítünk egymásnak, a vezetők között jó szakmai kapcsolat alakult ki.

A különböző óvodákban dolgozó óvodapedagógusokkal is sokrétű továbbképzéseken és tanulmányaink során kialakított személyes kapcsolatot ápolunk.

A Pedagógiai Szakszolgálatokkal mindig törekszünk a jó szakmai kapcsolatok ápolására, nagyon fontos, hogy mindig tudjuk biztosítani az óvodánkba járó gyermekeknek a külső fejlesztéseket is. Az iskolák nagyon fontos partnerek. Sokkal több kapcsolódási pontot és közelítést szeretnénk, főleg az iskola részéről. Az óvodában eredményes felzárkóztatást lehetővé tevő módszerek, mikrocsoportos és egyéni foglalkoztatási formák gyakoribb alkalmazásával, csoportbontásokkal segítettük a gyermekek fejlődését. Szívesen biztosítunk betekintést a munkánkba és szeretnénk minél több információt és vissza csatolást az iskolát kezdő gyermekeink haladásáról, nehézségeiről. Az Esélyteremtő projektünk egyik alappillére ennek az együttműködésnek a kialakítása.

A kulturális intézményekkel is nagyon jó a kapcsolatunk. Az év folyamán egy alkalommal jutottunk el bábszínházba. Ebben a Nagyatádi Volán külön busz biztosításával mindig partner volt. Tavasztól sajnos új rendelet szerint már nem tudjuk igénybe venni ezt a kedvezményes utazást. Márciustól az Önkormányzat kisbuszával vittük a gyerekeket több turnusban a fogorvoshoz Segesdre, iskolalátogatásra és a bábszínházba Nagyatádra.

A Kisebbségi Önkormányzattal szoros partneri kapcsolatot ápolunk, ők támogatják anyagilag a gyermekek bábszínházba való eljutását. A családokat érintő kérdésekben is szívesen segítenek, közelítik az álláspontjainkat, javaslataikkal segítik a munkánkat.

A Községi Önkormányzattal szoros volt a kapcsolatunk. A fenntartással kapcsolatos feladataikat az energiaárak emelkedése nehezítette, így az Önkormányzatnak sajnos ki kell egészítenie emiatt a költségvetésünket plusz anyagi forrásokkal. Enélkül a tétel nélkül az idei évben is képesek lennénk megtakarítást elérni a takarékos gazdálkodásunk miatt. Az óvoda részéről az idén is, mindenben számíthatnak az intézményben dolgozók munkájára. A célunk közös, mindannyiunk számára a gyermekek öröme, egészsége, fejlődése, közösséghez tartozásának kialakítása a legfontosabb.



Az orvossal, védőnővel, fogorvossal nem csak a szűrések kapcsán, hanem problémák, kérdések esetén is felvettük egymással kölcsönösen a kapcsolatot. Nagyon sok közös teendőnk van a gyermekek egészségmegőrzése érdekében a településünkön. A legfontosabb a folyamatos információcseré és az, hogy ezzel a szülők is tisztában legyenek.

A családsegítő szakemberek rendszeresen látogatják az intézményt. Esetjelzések otthoni gyermekbaleset, gondozatlanság, fejtetvesség miatt történtek. Esetmegbeszéléseken is részt vettünk, mindig körültekintő és szakszerű véleményt adtunk. Az éves együttműködést összegzését a gyermekvédelmi felelős elkészítette.

7. A pedagógiai folyamatok ellenőrzése:

Az első félévben tematikus csoportlátogatással az előző vezető ellenőrizte az óvodapedagógusok munkáját és a dajkákkal való együttműködést.

Megfigyelés módszerével és beszélgetéssel a csoportok közötti és a szülőkkel való kommunikációt erősítette. Az általa alkalmazott problémamegoldó módszer nyugodt, higgadt módja eredményesnek bizonyult.

A dokumentációk ellenőrzése folyamatos volt, a jövő évben is nagyobb odafigyelést igényel. A csoportnaplók tartalmi frissítése elengedhetetlen.

Az intézmény tisztasági ellenőrzését, a járványügyi protokoll és a munkarendek betartását folyamatosan ellenőrizte. Az ellenőrzések tapasztalatainak rögzítése az ellenőrzési naplóban található meg.

A munkatársak rugalmasan kezelték a munkarendek változásait. A kevesebb létszámmal, sokkal nehezebb volt a feladatok ellátása, a technikai dolgozók különösen sok feladatot vittek a vállukon.

A nyugdíjba vonuló vezető, a vezetői programjában tervezettek megvalósította. Sok változás és átszervezés történt mióta a vezetői feladatokat átvettem. Új kollégákat vettünk fel és a régiókat elbúcsúztattuk. Az intézményi és a vezetői önértékelés kapcsán megállapított helyzetelemzés alapján készültek az új egyéni és intézményfejlesztési tervek, ezeket évindításkor elvégeztük az előző vezetővel. Új feladat a státusztörvény bevezetéséhez igazodás, és az ovikréta bevezetése.

A második félév sokkal nehezebben indult, mint eddig bármikor, mivel a pedagógusok közül két fő nyugdíjba ment és a feladatokat átmenetileg kevesebb, illetve átcsoportosított létszámmal kellett megoldani. A megüresedett álláshelyekre sikerült két pedagógust felvenni, akikkel az együttműködést, az intézményi hagyományokat és gondolkodásmódot igyekszünk megismertetni.

Az elmúlt évi munkát és a megelőlegezett bizalmat, mindenkinek köszönöm. Erőt, egészséget, kitartást és jó kedvet kívánok mindenkinek a következő tanévre.

Ötvöskónyi, 2024. július 31.

Fülöp Mariann
óvodaigazgató/főigazgató

Ötvöskónyi Szivárvány Óvoda

✉ 7551 Ötvöskónyi, Fő út 50.

☎ +36 82 710 046

E-mail: szivarvany.otvoskonyi@gmail.com

OM: 202752



és Pöttömpark Bölcsőde

✉ 7551 Ötvöskónyi, Bölcsőde köz 1.

☎ +36 20 3161292

E-mail: pottomparkbolcsode@gmail.com